

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA**

LIVELLO DI COMPETENZA	VOTO	DESCRIZIONE
AVANZATO	10	• L'alunno ha una conoscenza ampia, completa e particolarmente approfondita • Sa applicare con sicurezza e disinvoltura le conoscenze a situazioni nuove, anche in contesti extrascolastici • Rielabora le conoscenze in modo personale dimostrando significative e autonome capacità critiche • Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato • Elevate le capacità manuali e motorie e l'uso di tecniche di vario titolo
AVANZATO	9	• Ha una conoscenza completa • Sa applicare con sicurezza e disinvoltura le conoscenze a situazioni nuove • Rielabora le conoscenze in modo personale • Si esprime con un linguaggio appropriato • Ottime le capacità manuali e motorie e l'uso di tecniche di vario tipo
INTERMEDIO	8	• Ha una conoscenza corretta • Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove • Rielabora con sicurezza e chiarezza le conoscenze via via più complesse • Si esprime con un linguaggio chiaro e adeguato • Buone le capacità manuali e motorie e l'uso di tecniche di vario titolo
INTERMEDIO	7	• Ha una conoscenza sostanzialmente corretta • Sa applicare le conoscenze in modo autonomo a situazioni simili • Rielabora le conoscenze in modo corretto e sicuro • Si esprime con un linguaggio adeguato • Discrete le capacità manuali e motorie e l'uso di tecniche di vario titolo
INIZIALE	6	• Ha una conoscenza essenziale • Sa applicare le conoscenze nonostante abbia qualche incertezza • Rielabora le conoscenze in modo a volte mnemonico • Si esprime con un linguaggio sufficientemente corretto • Sufficienti le capacità manuali e motorie e l'uso di tecniche di vario titolo

NON PIENAMENTE RAGGIUNTO	5	• Ha una conoscenza incompleta, parziale e frammentaria • Applica le conoscenze ancora in modo incerto • Acquisisce le conoscenze in modo disorganico e/o frammentario, mostrando difficoltà nella rielaborazione • Si esprime con un linguaggio impreciso • Non sempre adeguate capacità manuali e motorie e l'uso di tecniche di vario titolo
---------------------------------	---	---